
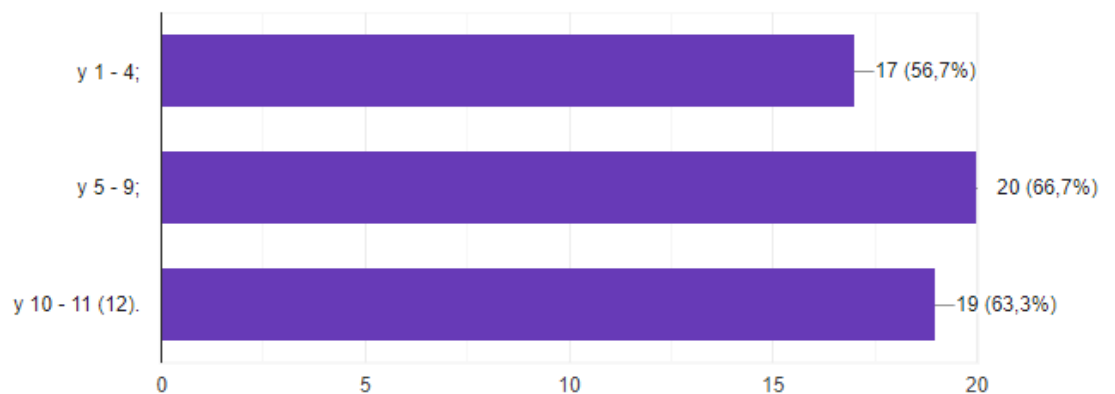


# Підсумки проведення проміжного опитування серед педагогічних працівників у I семестрі 2022/2023 н. р. (Система оцінювання навчальних досягнень учнів)

 Копіювати

1. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати декілька варіантів  
відповідей)

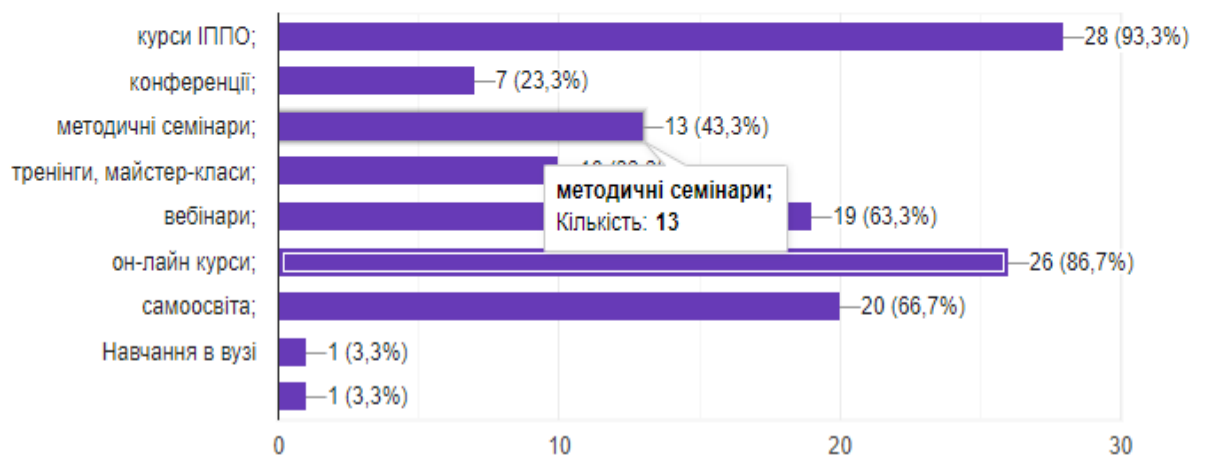
30 відповідей



 Копіювати

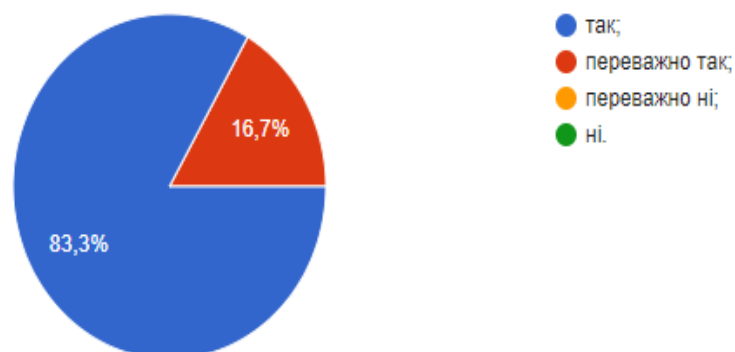
2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної  
кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

30 відповідей



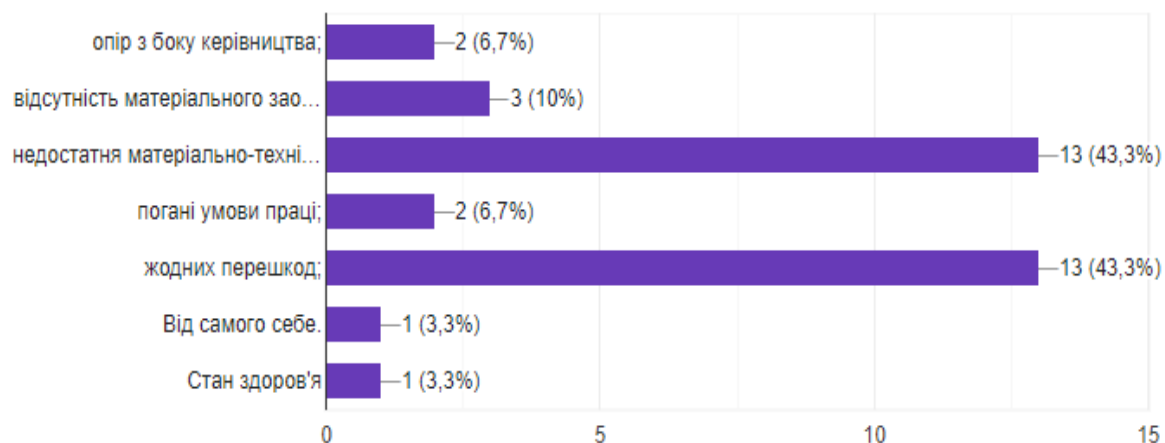
### 3. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

30 відповідей



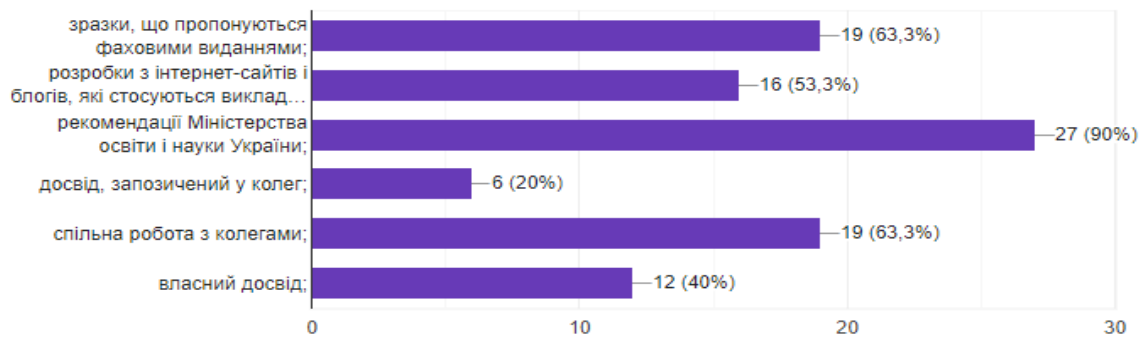
### 4. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

30 відповідей



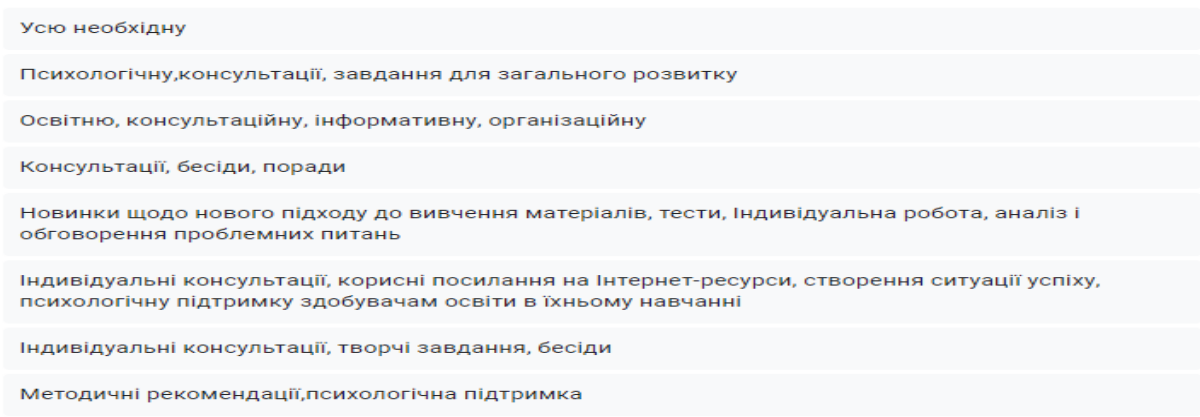
**5. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

30 відповідей



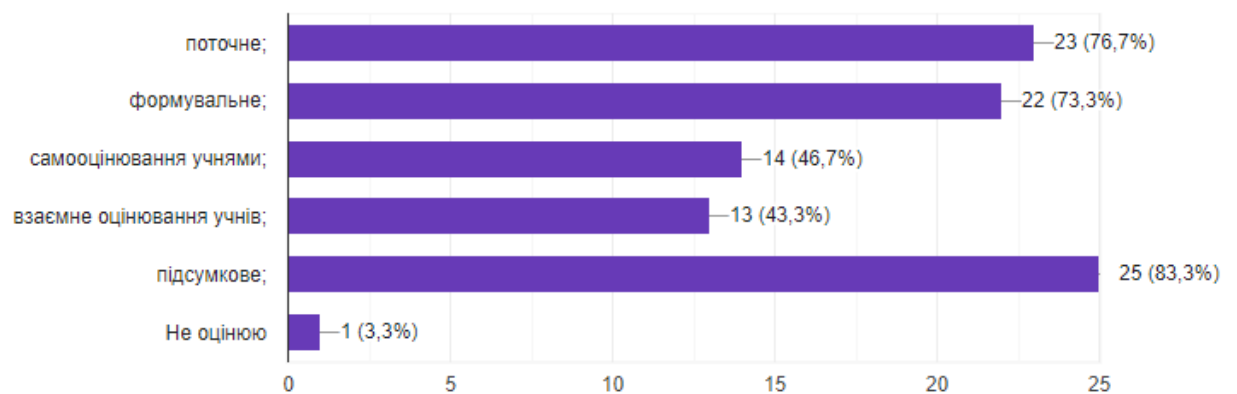
**6. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?**

30 відповідей



**7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

30 відповідей



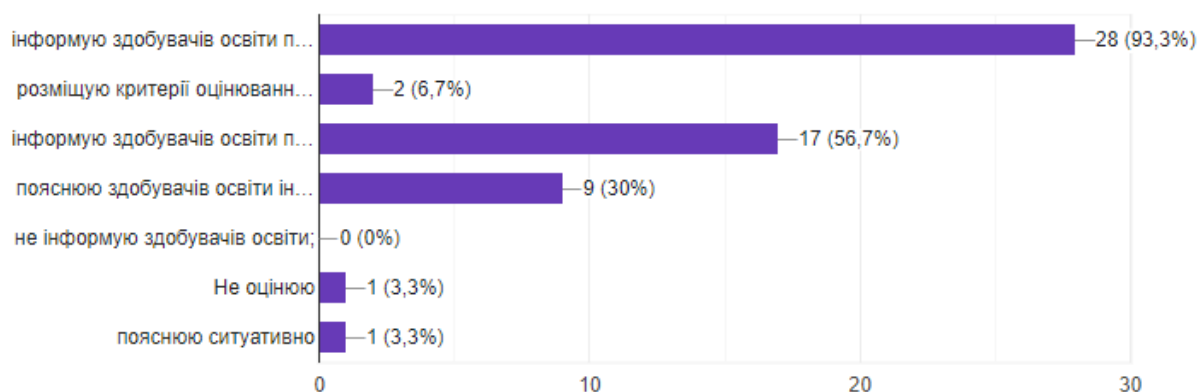
**8. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?**

30 відповідей



**9. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)**

30 відповідей



## 10. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

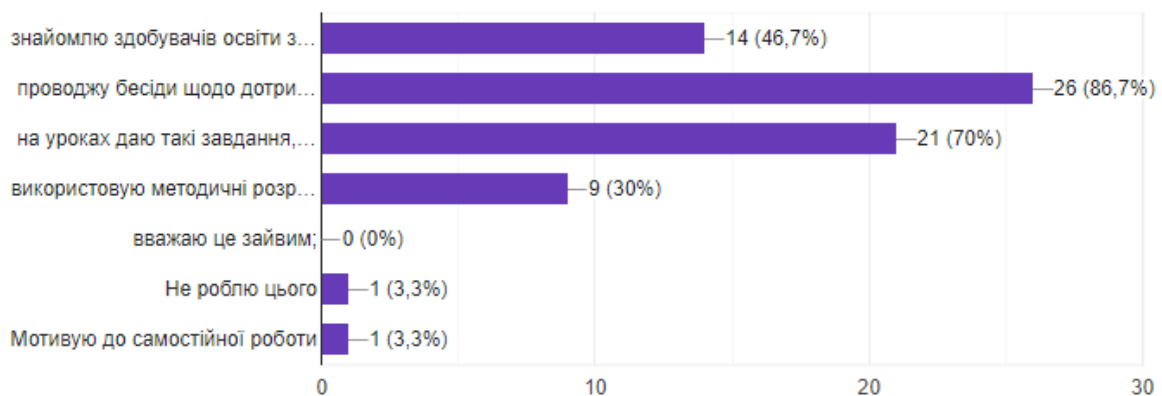
30 відповідей

Не спостерігаю
Так.
Ні
Так
Так. Діти усвідомлюють власну відповідальність за навчання.
Так. Особистий поступ залежить від інтересу учнів до даного предмету, вмотивованості здобувачів освіти, матеріально-технічної бази, особистого комфорту та безпеки дитини та інших факторів.
Так, спостерігаю. Пов'язаний із наполегливістю навчання здобувачів
Так, це пов'язано або з віковими особливостями учнів, або з їхнім внутрішніми проявами.

 Копіювати

## 11. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

30 відповідей



## 12. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

30 відповідей

Усе необхідне

Вчуся

Займаюся самоосвітою та власним розвитком.

Використовуючи матеріали інших людей, посилаюсь на автора.

Правильність викладу матеріалу, Індивідуальність, сприймання, аналіз, педагогічний і психологічний підхід до здобувачів

Пояснюю про важливість академічної доброчесності.

На уроках даю такі завдання, які унеможливають списування

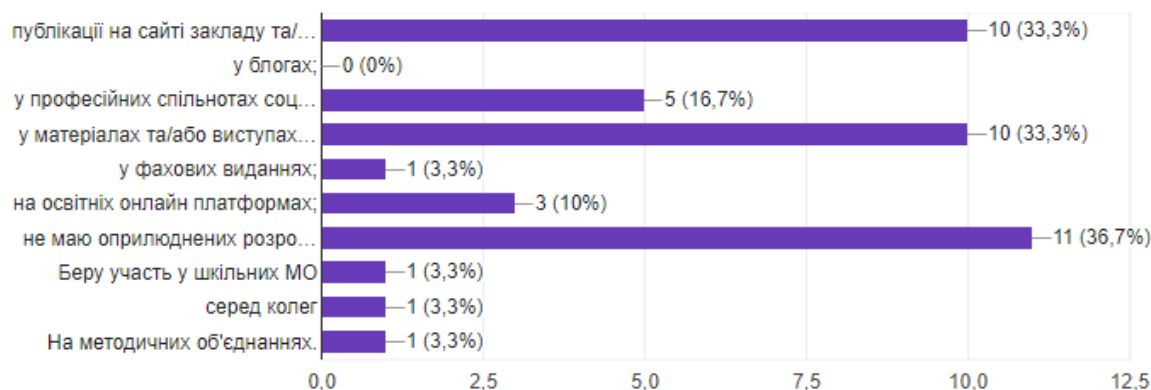
На уроках даю завдання, які унеможливають списування

Ставаюся бути максимально чесною

## 13. Вкажіть у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

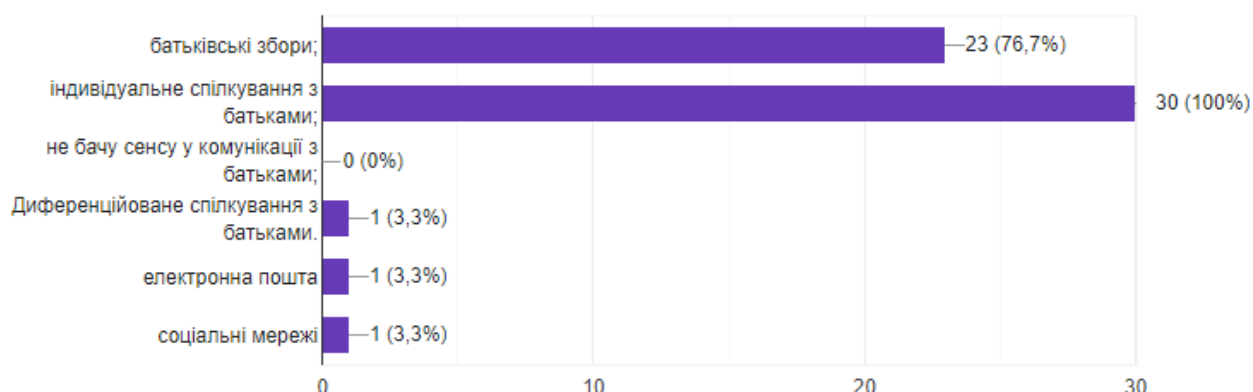
 Копіювати

30 відповідей



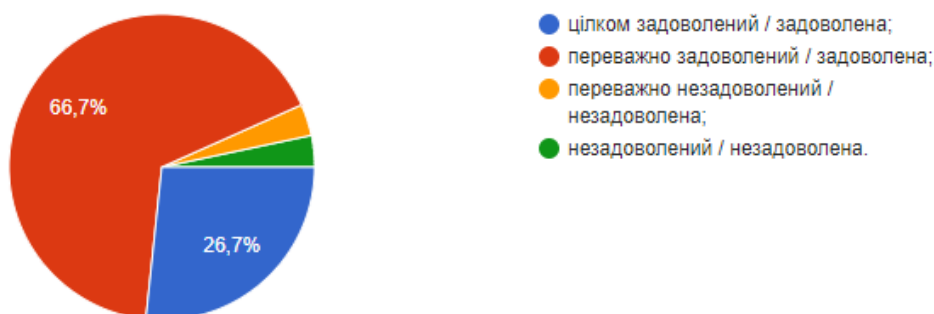
**14. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (МОЖЛИВО обрати декілька варіантів відповідей)**

30 відповідей



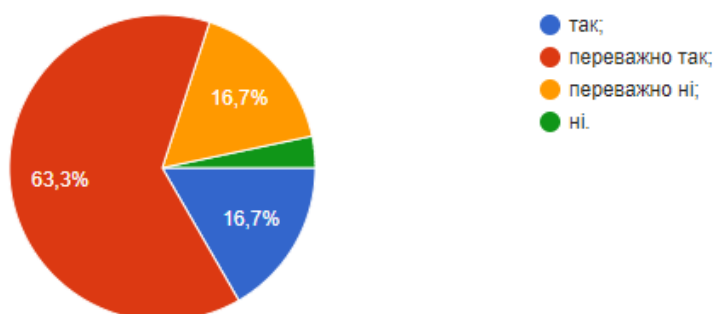
**15. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?**

30 відповідей



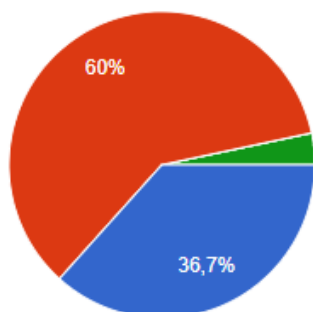
**16. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?**

30 відповідей



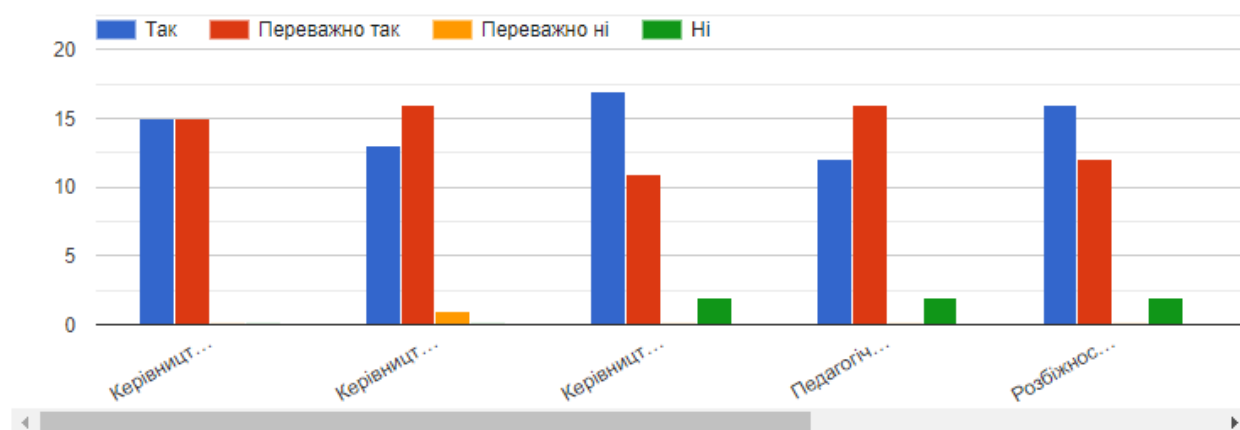
### 17. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

30 відповідей



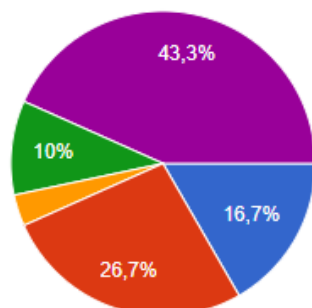
- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

### 18. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:



### 19. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

30 відповідей

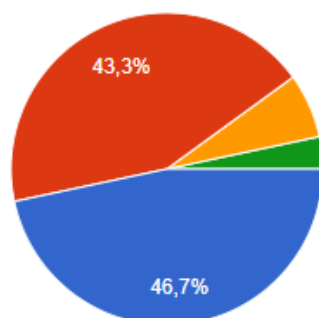


- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні;
- я не харчуюся у закладі.



## 20. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

30 відповідей



- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не дотримуються їх
- правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними
- у закладі освіти відсутні правила поведінки.

## 21. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

30 відповідей

Аналіз ситуації.можливі варіанти вирішення.

З дискримінацією не зустрічалась.

Профілактика відповідних ситуацій, якщо факти дискримінації трапились, заходи щодо усунення їх наслідків.

Позитивна


не проявляю дискримінацію, толерантне ставлення.

Дискримінації не спостерігається

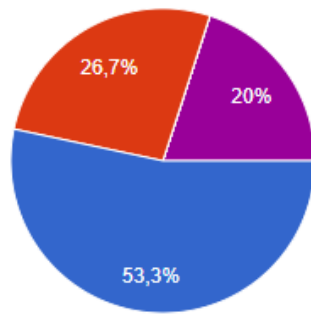
Прояви дискримінації не спостерігалися

Я голова первинної профспілкової організації. Захищаю права працівників

## 22. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

 Копіювати

30 відповідей

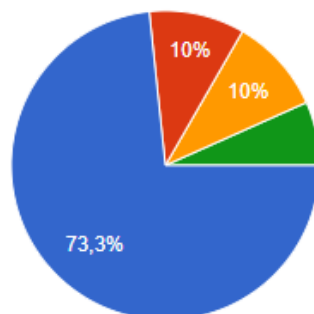


- так, завжди;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні, ніколи;
- таких випадків не було.

## 23. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

 Копіювати

30 відповідей



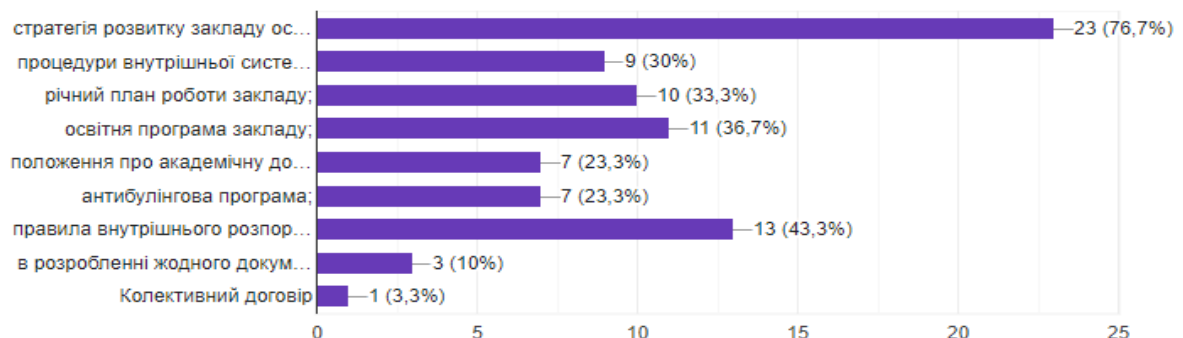
- так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться регулярно, але тільки для учнів;
- так, проводяться, але не більше 1 - 2 разів на рік;
- у закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи.

## 24. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали участь:

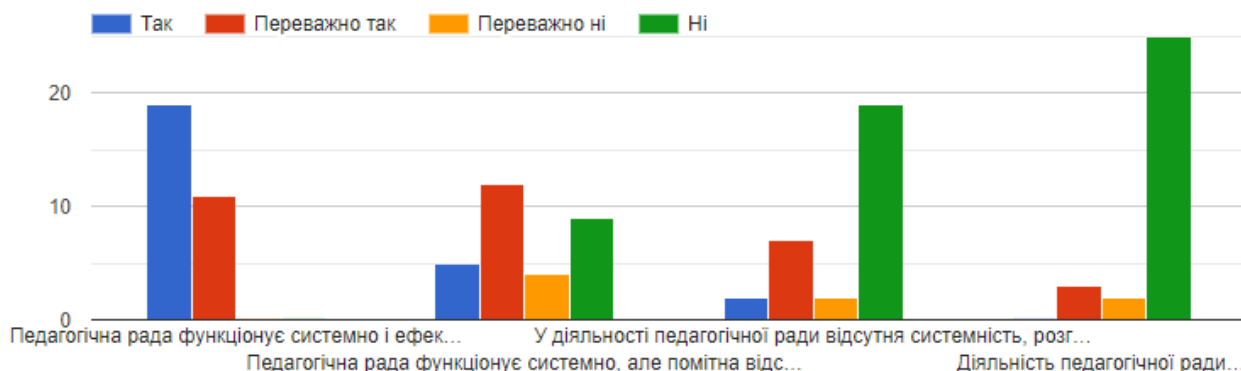
 Копіювати

(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

30 відповідей

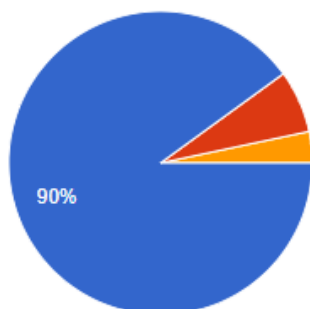


25. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



26. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги

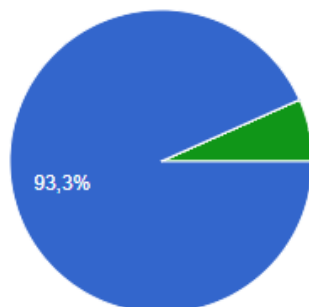
30 відповідей



- так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;
- проводяться виключно інструктажі;
- все зводиться до підпису в журналах;
- вперше чую про такі заходи.

27. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуєтесь його?

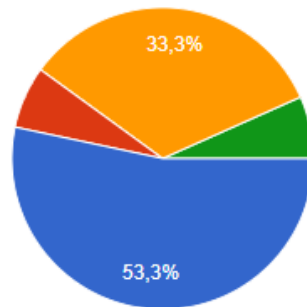
30 відповідей



- алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
- алгоритм дій розроблений, але Ви з ним не ознайомлений/на;
- алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби;
- не володію інформацією.

**28. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?**

30 відповідей



- так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;
- так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти;
- можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу;
- у закладі не проводяться подібні заходи.

**29. Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті? (Поставте, будь ласка, собі це запитання... і надайте на нього відповідь)**

30 відповідей

- 
- Відсутнє.
- Які з особистісних якостей вчителя є найбільш важливими для ефективної взаємодії з учнями? Конгруентність, доброзичливість, справедливість, співпереживання, здатність усвідомлювати свої дії та вчинки.
- На якому рівні ви відчуваєте престиж своєї професії у суспільстві? На задовільному.
- Запиння усі охоплені щодо педагогів і здобувачів освіти, розвитку і співпраці
- Чи подобається вам працювати у школі? Звичайно, так.
- Чи надається закладом допомога у підвищенні кваліфікації працівників? Так, надає.
- Чи допомагає заклад у підвищенні кваліфікації? Так, надає допомогу