

**СХВАЛЕНО**  
Протокол № 1  
засідання педагогічної ради  
Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ст.  
від 01.09.2021 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Глинянського  
ЗЗСО І-ІІІ ступенів

Т.Б. Когут



**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**  
**Глинянського закладу**  
**загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів**  
**Глинянської міської ради**  
**Львівського району Львівської області**

# Структура освітньої програми

<b>I. Загальні положення</b>	<b>2</b>
<b>II. Організація освітнього процесу</b>	<b>2</b>
<b>III. Ключові компетентності</b>	<b>2</b>
<b>IV. Наскрізні лінії та вміння здобувачів освіти 1-11 класів</b>	<b>2</b>
<b>V. Освітні галузі (предмети)</b>	<b>2</b>
Для здобувачів освіти 1-4-х класів (освітні галузі, предмети)	2
Для здобувачів освіти 5-9-х класів (освітні галузі, предмети)	2
Для здобувачів освіти 10-11 х класів (освітні галузі, предмети)	2
<b>VI. Форми організації освітнього процесу</b>	<b>2</b>
<b>VII. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти</b>	<b>2</b>
Кадрове забезпечення освітньої діяльності;	2
Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності	2
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності	2
Якість проведення навчальних занять	2
Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти	2
<b>VIII. Перелік навчальних програм</b>	<b>2</b>
Перелік навчальних програм для 1-4-х класів	2
Перелік навчальних програм для 5-9 класів	2
Перелік навчальних програм для 10-11 х класів	2
<b>IX. Додатки</b>	<b>2</b>

## I. Загальні положення

Освітня програма Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ст. Глинянської міської ради Львівського району Львівської області на 2021/2022 навчальний рік розроблена згідно з Конституцією України (ст. 53), на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту» та складена відповідно до основних вимог нормативних документів:

- ✓ Розпорядження № 988 Концепції Нової української школи та Розпорядження Кабінету Міністрів України № 903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 21.02.2018 №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688);
- ✓ Постанови Кабінету міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»;
- ✓ Наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1272 «Про затвердження Типових освітніх програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»
- ✓ Наказу МОН України від 08.10.2019 р. №1273 «Про затвердження Типових освітніх програм для 3-4-х класів закладів загальної середньої освіти»
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня»;
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»;
- ✓ Наказу МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- ✓ Наказу МОН України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»;
- ✓ Наказу МОН України від 08.10.2019 №1272 «Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б.»;
- ✓ Наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 «Про внесення змін до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;
- ✓ Наказу МОН України від 13.04.2011 №329 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти»;
- ✓ Наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів»;

- ✓ Наказу МОН України від 16.04.2018 №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;
- ✓ Наказу МОЗ України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 1984 від 20.09.2021)»
- ✓ Листа МОН України від 30.03.2021 №1/9-174 «Щодо оцінювання навчання учнів 3-4-класів НУШ»
- ✓ Листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2018 №1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи»;
- ✓ Листа МОН України від 01.02.2018 №1/9-74 «Щодо застосування державної мови в освітній галузі»;
- ✓ Листа МОН України №1/9-322 від 18.05.2018 «Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у ЗНЗ в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей»;
- ✓ Статуту Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ст. Глинянської міської ради Львівського району Львівської області та інших нормативних документів щодо діяльності закладу освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Глинянський ЗЗСО І-ІІІ ст. знаходиться у комунальній власності Глинянської міської ради Львівського району Львівської області.

Головною метою роботи Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ст. є забезпечення реалізації права учнів на здобуття повної загальної середньої освіти, створення сприятливих умов для збереження і зміцнення здоров'я здобувачів освіти, здатних до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, які мають прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готових до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, виховання самодостатньої особистості через систему життєвого самоврядування, впровадження сучасних педагогічних освітніх технологій та інноваційних методик.

Глинянський ЗЗСО І-ІІІ ст. Глинянської міської ради Львівської області має три рівні освіти, визначені нормативно-правовою базою України:

- ✓ початкова освіта тривалістю чотири роки;
- ✓ базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- ✓ повна середня освіта тривалістю два роки.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- ✓ дитиноцентризму і природовідповідності;
- ✓ узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- ✓ науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- ✓ наступності і перспективності навчання;
- ✓ взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
  
- ✓ логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
  
- ✓ можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- ✓ творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- ✓ адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти є державна мова.

Зарахування дітей та учнів до навчального закладу здійснюється за наказом директора на підставі заяви батьків, або осіб, які їх замінюють.

У 2021/2022 навчальному році в закладі функціонуватимуть 18 класів, в яких будуть навчатися 354 учні: у школі I ступеня – 7 класів (130 учнів), у школі II ступеня – 8 класів (165 учнів), у школі III ступеня – 3 класи (59 учнів).

Режим роботи закладу освіти – одна зміна.

Для забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу, заклад користується Положенням про академічну доброчесність закладу.

На основі освітньої програми закладу освіти, заклад складає та затверджує річний навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Річний навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації. Варіативну складову конкретизовано, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів. Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

## II. Організація освітнього процесу

*Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін* Навчальний

план дає цілісне уявлення про зміст і структуру рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальні плани закладів загальної середньої освіти I ступеня передбачають реалізацію освітніх галузей Базових навчальних планів Державних стандартів через окремі предмети.

Зміст навчальних предметів та інтегрованих курсів, також очікувані результати освітньої діяльності учнів початкової школи окреслено в Базовому навчальному плані початкової освіти для класів з українською мовою навчання.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані I ступеня.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та згідно наказу МОН № 405 від 20.04.2018 року «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня 5-9 класи».

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах.

Навчальний план здобувачів закладів загальної середньої освіти III ступеня (повна середня освіта) розроблено на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти». Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня.

### **III. Ключові компетентності**

Досягнення мети, тим самим призначення школи, забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, визначених Законом України «Про освіту»:

- ✓ вільне володіння державною мовою;
- ✓ здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами;
- ✓ математична компетентність;
- ✓ компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- ✓ інноваційність;
- ✓ екологічна компетентність;
- ✓ інформаційно-комунікаційна компетентність;
- ✓ навчання впродовж життя;
- ✓ громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- ✓ культурна компетентність;
- ✓ підприємливість та фінансова грамотність;
- ✓ інші компетентності, передбачені Державним стандартом освіти.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

### **IV. Наскрізнi лінії та вміння здобувачів освіти 1-11 класів**

Такі ключові компетентності, як вміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й вміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які

допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- ✓ організацію навчального середовища;
- ✓ окремі предмети;
- ✓ предмети за вибором;
- ✓ роботу в проектах;
- ✓ позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

<b>Наскрізна лінія</b>	<b>Коротка характеристика</b>
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприяє формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності,



	<p>послідовності, посидючості і чесності.          Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.          Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага- ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).          Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості

створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

## V. Освітні галузі (предмети)

В основу систематизації змісту освіти покладено освітні галузі, що реалізуються через навчальні предмети.

### Для здобувачів освіти 1-4-х класів (освітні галузі, предмети)

Освітні галузі	Предмети
Мовно-літературна	Українська мова
	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
	Іноземна мова (англійська)
Математична	Математика
	Інтегрований курс «Я досліджую світ»
Природнична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська й історична	Я досліджую світ
Технологічна	Я досліджую світ
Інформатична	Інформатика (3,4 клас)
	Я досліджую світ (2 клас)
Мистецька	Музичне мистецтво
	Образотворче мистецтво
Фізкультурна	Фізична культура

### Для здобувачів освіти 5-9-х класів (освітні галузі, предмети)

Освітні галузі	Предмети	Класи
Мови і літератури	Українська мова	5-9

	Українська література	5-9
	Іноземна мова	5-9
	Зарубіжна література	5-9
Суспільствознавство	Історія України (Вступ до історії)	5
	Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс)	6
	Історія України	7-9
	Всесвітня історія	7-9
	Основи правознавства	9
Мистецтво	Музичне мистецтво	5-7
	Образотворче мистецтво	5-7
	Мистецтво	8-9
Математика	Математика	5-6
	Алгебра	7-9
	Геометрія	7-9
Природознавство	Природознавство	5
	Біологія	6-9
	Географія	6-9
	Фізика	7-9
	Хімія	7-9
Технології	Трудове навчання	5-9
	Інформатика	5-9
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	5-9
	Фізична культура	5-9

**Для здобувачів освіти 10-11 х класів (освітні галузі, предмети)**

Освітні галузі	Предмети	Класи
<b>Базові предмети</b>		
Мови і літератури	Українська мова	10-11
	Українська література	10-11
	Іноземна мова (англійська)	10-11
	Зарубіжна література	10-11
Суспільствознавство	Історія України	10-11
	Всесвітня історія	10-11
	Громадянська освіта	10
Математика	Математика	10-11
	Алгебра і початки аналізу	10-11

	Геометрія	10-11
Природознавство	Біологія і екологія	10-11
	Географія	10-11
	Фізика	10-11
	Астрономія	11
	Хімія	10-11
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	10-11
	Захист України	10-11
<b>Вибірково -обов'язкові предмети</b>		
Технології	Інформатика	10
	Мистецтво	10-11
	Технології	11

## VI. Форми організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу у Глинянському ЗЗСО І-ІІІ ст. здійснюється відповідно до нових форм і методів сучасної освіти. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку. Пошук інновацій зосереджений на проведенні нестандартних уроків.

Типи уроків:

- ✓ урок формування компетентностей; урок розвитку компетентностей;
- ✓ урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; урок корекції основних компетентностей;
- ✓ комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в закладі освіти є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, квести, інтерактивні уроки, уроки з використанням інтегративних, проектних технологій, технологій розвитку критичного мислення.

Для учнів 5-8,10 класів проводяться навчальні екскурсії та навчальна практика. Форми і зміст навчальної практики та екскурсій обрано так, щоб забезпечити вдосконалення набутих учнями практичних умінь і навичок із предметів, формувати інтерес і стійку мотивацію до навчання, створити умови для розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей, а також внутрішню самореалізацію.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

## **VII. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- ✓ кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- ✓ навчально -методичне забезпечення освітньої діяльності;
- ✓ матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- ✓ якість проведення навчальних занять;
- ✓ контроль за виконанням навчальних планів, якістю знань, умінь й навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- ✓ моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- ✓ створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

### **Кадрове забезпечення освітньої діяльності;**

У закладі загальної середньої освіти працює 37 педагогічних працівники, з них: 36 – працюючих, 1 – у соціальній відпустці по догляду за дитиною до 6-ти років:

- ✓ спеціаліст вищої категорії – 14;
- ✓ спеціаліст I категорії – 14;
- ✓ спеціаліст II категорії – 2;
- ✓ спеціаліст 11 тарифного розряду – 5;
- ✓ спеціаліст – 1.

Мають звання: старший учитель – 9;  
учитель-методист -1.

### **Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності**

Колектив педагогів у процесі своєї діяльності ефективно працює над реалізацією освітніх завдань через:

- ✓ оновлення змісту роботи з урахуванням концептуальних змін в системі Нової української школи;
- ✓ забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти;
- ✓ розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- ✓ удосконалення системи методичної роботи;
- ✓ впровадження у навчально-виховний процес особистісно-зорієнтованих методик;
- ✓ продовження впровадження нових освітніх технологій;
- ✓ контроль-аналітичну діяльність адміністрації школи;
- ✓ самооцінювання якості освітньої діяльності;

- ✓ психолого-педагогічне та методичне консультування;
- ✓ самоосвіту педагогічних працівників;
- ✓ участь учнів, вчителів у позашкільних творчих змаганнях, конкурсах, семінарах;
- ✓ заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці.

### **Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

У школі проводиться робота по естетичному оформленні коридорів, класних кімнат, навчальних кабінетів. З метою створення належного освітнього простору для навчання учнів 1-4 класів в Новій українській школі, здійснено роботу по забезпеченні класних кімнат новими меблями, сучасною оргтехнікою та дидактичними матеріалами.

Для організованого підвезення дітей, школа забезпечена шкільним автобусом.

Бібліотечний фонд нараховує:

кількість книг, брошур, журналів(примірників) – 11035 шт.  
 в тому числі підручників – 8344 шт.  
 з них для 1-4 кл. - 2559 шт.  
 5-9 кл. - 3409 шт.  
 10-11 кл. - 2376 шт.

### **Якість проведення навчальних занять**

Сучасний урок – це урок демократичний, на якому присутній партнерський стиль спілкування, де діти вчаться здобувати знання, а не отримувати готові.

Для сучасного уроку характерними ознаками є:

- ✓ варіативність і гнучкість структури уроку;
- ✓ спрямованість уроку на особистість учня;
- ✓ оптимізація форм роботи на уроці;
- ✓ формування найважливіших компетентностей учнів;
- ✓ співпраця вчителя і учня.

Якісний рівень освіти забезпечується за допомогою моніторингового дослідження – система збирання, опрацювання та поширення інформації про діяльність нашого освітнього закладу. Завдяки внутрішкільному моніторингу створюються умови для неперервного відстеження стану освіти і подальшого розвитку.

### **Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти**

Рівень знань, умінь і навичок учнів є головним критерієм в оцінці роботи вчителя. Контроль за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти передбачає такі завдання:

- ✓ виявлення фактичного рівня знань, умінь і навичок учнів та відповідність їх програмним вимогам;
- ✓ з'ясування причин низької успішності учнів класу або окремих учнів;

- ✓ вивчення системи роботи вчителя з відстаючими учнями з метою попередження недоліків та ліквідації прогалин у знаннях, а також системи роботи з обдарованими учнями;
- ✓ надання методичної допомоги вчителю щодо підвищення якості знань, умінь і навичок учнів, удосконалення форм і методів роботи з невстигаючими, а також з творчо обдарованими учнями.

Основними методами контролю є спостереження уроків, усне опитування учнів за раніше складеними питаннями, опитування учнів у кінці уроку (5-7 хв.), короткочасні письмові роботи, письмові контрольні роботи після вивчення теми, в кінці семестру, навчального року.

Директор або заступник директора з навчально-виховної роботи перевіряють об'єктивність оцінки знань, умінь і навичок здобувачів освіти, відповідність її нормативним вимогам щодо оцінювання, наявності достатньої кількості оцінок для виставлення тематичної оцінки та за семестр.

Результати контролю за якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти обговорюються на засіданні педагогічної ради школи, методичних об'єднань, оформляються наказом по школі.

Організація освітнього процесу заснована на досягненні очікуваних результатів, зазначених у Типових освітніх програмах трьох ступенів навчання.

## **VIII. Перелік навчальних програм**

### **Перелік навчальних програм для 1-4-х класів**

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Типова освітня програма для 1-2 класів (автор Шиян), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272)
2	Типова освітня програма для 3-4 класів (автор Шиян), (затверджена наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273)

### **Перелік навчальних програм для 5-9 класів (затверджені наказами МОН України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1	Українська мова
2	Українська література
3	Біологія
4	Всесвітня історія
5	Географія
6	Інформатика
7	Історія України
8	Математика
9	Мистецтво
10	Основи здоров'я
11	Природознавство
12	Трудове навчання

13	Фізика
14	Фізична культура
15	Хімія
16	Зарубіжна література
17	Іноземні мови

**Перелік навчальних програм для 10-11 х класів  
(затверджені наказами МОН України  
від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва навчальної програми</b>	<b>Рівень вивчення</b>
1.	Українська мова	Рівень стандарту 10-Б, 11 класи
		Поглиблене вивчення 10-А клас
2.	Українська література	Рівень стандарту 10-Б, 11 класи
		Поглиблене вивчення 10-А клас
3.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
4.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
5.	Іноземні мови	Рівень стандарту
6.	Історія України	Рівень стандарту
7.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
8.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
9.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
10.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
11.	Географія	Рівень стандарту
12.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В. М.)	Рівень стандарту
13.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту
14.	Хімія	Рівень стандарту
15.	Інформатика	Рівень стандарту
16.	Технології	Рівень стандарту
17.	Фізична культура	Рівень стандарту
18.	Захист України	Рівень стандарту



## ІХ. Додатки

### Пояснювальна записка

**Тип навчального закладу:** Глинянський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Глинянської міської ради Львівського району Львівської області.

Робота закладу проводиться за 5-денним робочим навчальним тижнем.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – з 01.09.2021 р. по 30.12.2021 р.

ІІ семестр – з 10.01.2022 р. по червень 2022

р. Канікули для учнів:

- 1) Осінні – з 23.10.2021 р. по 31.10.2021 р.
- 2) Зимові – з 31.12.2020 р. по 09.01.2022 р.
- 3) Весняні – з 26.03.2022 р. по 03.04.2022 р.
- 4) Великодні канікули – з 22.04.2022 р. по 26.04.2022 р.
- 5) Літні – з дня закінчення навчального року по 31.08.2022 р.

Навчальні заняття в закладі розпочинаються о 8.05 годині. Тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, після другого уроку - 30 хвилин та третього уроку - 20 хвилин. В цей час проводиться гаряче харчування учнів у шкільній їдальні.

Для навчання учнів створено 17 навчальних кабінетів, працює майстерня, спортзал, кабінет інформатики (2 шт.) (де є по 11 комп'ютерів, підключених до мережі Internet), актовий зал, шкільна бібліотека. Наявний інтерактивний комплекс у кабінеті біології, хімії, географії.

Підвіз дітей на навчання здійснюється шкільним автобусом із сіл Женів, Мазів.

У Глинянському ЗЗСО І-ІІІ ст. у 2021/22 навчальному році навчатиметься 354 учні:

Клас	К-сть учнів
1	16
2-А	19
2-Б	23
3-А	14
3-Б	17
4-А	22
4-Б	19
<b>Всього 1-4 кл.</b>	<b>130</b>
5	19
6-А	24
6-Б	22
7	27
8-А	17
8-Б	18
9-А	18
9-Б	19
<b>Всього 5-9 кл.</b>	<b>165</b>
10-А	17
10-Б	21
11	21
<b>Всього 10-11 кл.</b>	<b>59</b>
<b>Всього навч. в школі</b>	<b>354</b>

**Робочий навчальний план школи на 2021-2022 н.р. складений на основі  
Типових навчальних планів Міністерства освіти і науки України**

***Робочий навчальний план для початкової школи***

**1, 2-АБ, 3-АБ, 4-АБ класів**

складений за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019р. № 1272

***Робочий навчальний план для основної школи***

**5, 6-АБ, 7, 8-АБ, 9-АБ класів**

складений за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 405 (таблиця № 1 до Типової освітньої програми)

***Робочий навчальний план для старшої школи 10-А клас –  
профільний предмет українська мова і українська література***

складений за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 408 (таблиця № 2,3 до Типової освітньої програми)

**10-Б клас**

складений за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019р. № 1493

**11 клас**

складений за Типовою освітньою програмою закладів середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019р. № 1493

**Варіативна складова частина**

реалізується на вивчення предметів, враховуючи гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня, при чому уроки фізкультури не враховуються при визначенні тижневого навантаження на учня.

***Початкова школа***

Варіативна складова реалізується на вивчення

- курсу “**Основи християнської етики**” (1, 2-АБ, 3-АБ, 4-АБ класи – по 1 год. для формування в учнів християнської моралі, чеснот, виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей, здатності до співжиття в українському суспільстві). Програма для 1-11 класів, укладачі Васків А, Гентош О, Добош Г., Мартин Л., Мовчан О. Наказ № 07/01-243 від 20.06.2020 р. Департаментом з питань освіти і науки

***Середня школа***

Варіативна складова реалізується на вивчення

- курсу за вибором “**Основи християнської етики**” у 5-9 класах по 1 год. - для формування в учнів християнської моралі, чеснот, виховання в учнів поваги до

свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей, здатності до співжиття в українському суспільстві). Програма для 1-11 класів, укладачі Васьків А., Гентош О., Добош Г., Мартин Л., Мовчан О. Наказ № 07/01-243 від 20.06.2020 р. Департаментом з питань освіти і науки.

- курс за вибором у **5 класі «Географія рідного краю»** 1 год. – для вивчення народних звичаїв, обрядів рідного краю. Рекомендовано листом МОН України від 09.06.11 р. Програма схвалена комісією з географії і науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол № 6 від 05.07.2008 р.).
- курс за вибором у **8-АБ, 9-АБ класах «Креслення»** по 1 год. - для ознайомлення учнів з основами креслення. Програма для 8-9 класів з креслення, укладач Сидоренко В.К.

### *Старша школа*

З метою формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя в учнівської молоді.

- курсу за вибором у **10-АБ, 11 класах** (по 1 год.) **основи християнської етики** (для формування в учнів християнської моралі, чеснот, виховання в учнів поваги до свободи совісті, релігійних та світоглядних переконань інших людей, здатності до співжиття в українському суспільстві). Програма для 1-11 класів, укладачі Васьків А., Гентош О., Добош Г., Мартин Л., Мовчан О. Наказ № 08-01/196 від 20.06.2014 р. Департаментом з питань освіти і науки.

Для виконання навчальних програм із:

**зарубіжної літератури** додати додаткові години в 10-Б, 11 класах (по 1 год.).

**математики** додати додаткові години в 10-АБ, 11 класах (по 1 год.).

**українська мова** додати додаткові години в 10-Б класі (1 год.)

Навчальний план Глянянського ЗЗСО І-ІІІ ст. розроблено на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту». Варіативні та інваріантні складові навчального плану забезпечують реалізацію змісту шкільної освіти на рівні державного стандарту, а також задовольняють в повному обсязі потреби батьків у здобутті їхніми дітьми повноцінної освіти.

## Режим роботи

### Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ст. Глинянської міської ради Львівського району Львівської області

1. Навчальний тиждень – п'ять днів.
2. Заняття проводяться в одну зміну.
3. Початок занять о 8.05.

Тривалість уроків становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11-х класах – 45 хвилин.

#### Розклад дзвінків для учнів 1 класу

Тривалість уроків	Перерва
<b>1 урок</b> – 9.00 – 9.35	20 хвилин
<b>2 урок</b> – 9.55 – 10.30	40 хвилин
<b>3 урок</b> – 11.10 – 11.45	30 хвилин
<b>4 урок</b> – 12.15 – 12.50	20 хвилин
<b>5 урок</b> – 13.10 – 13.45	

#### Розклад дзвінків для учнів 2-4 класів

Тривалість уроків	Перерва
<b>1 урок</b> – 9.00 – 9.40	15 хвилин
<b>2 урок</b> – 9.55 – 10.35	35 хвилин
<b>3 урок</b> – 11.10 – 11.50	25 хвилин
<b>4 урок</b> – 12.15 – 12.55	15 хвилин
<b>5 урок</b> – 13.10 – 13.50	10 хвилин
<b>6 урок</b> – 14.00 – 14.40	

#### Розклад дзвінків для учнів 5-11 класів

Тривалість уроків	Перерва
<b>1 урок</b> – 9.00 – 9.45	10 хвилин
<b>2 урок</b> – 9.55 – 10.40	30 хвилин
<b>3 урок</b> – 11.10 – 11.55	20 хвилин
<b>4 урок</b> – 12.15 – 13.00	10 хвилин
<b>5 урок</b> – 13.10 – 13.55	10 хвилин
<b>6 урок</b> – 13.55 – 14.40	10 хвилин
<b>7 урок</b> – 14.50 – 15.35	

