



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ГЛІНЯНСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ СТУПЕНІВ  
ГЛІНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОГО РАЙОНУ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
вул. Шевченка, 36, м. Глиняни, Львівський р.н, Львівська обл., 80720, тел./факс: (03265) 5-16-70  
Ідентифікаційний код 22330229 E-mail: glynjanuschool@gmail.com

## НАКАЗ

30 серпня 2023 року

№ 67.1/01-02

*Про затвердження Положення  
про академічну доброчесність  
учасників освітнього процесу*

На виконання ст.42 Закону України «Про освіту» та ст.43 Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішення педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2023р.), з метою дотримання професійних стандартів та етичних принципів учасників освітнього процесу

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про академічну доброчесність у закладі освіти.
2. Затвердити склад Комісії з питань академічної доброчесності:
  - 1) Когут Т.Б. – директор
  - 1) Яремчук М.В. – заступник директора з НВР
  - 3) Блонська І.М. – заступник директора з ВР
  - 4) Івануш Н.Ю. – голова профкому
  - 5) Драбата Н.А. – практичний психолог
  - 6) Ріпка І.Г. – соціальний педагог
  - 7) Болтарович Г.М. – вчитель географії
  - 8) Рудницька Т. – голова батьківської ради
  - 9) Кіндрат С. – представник учнівського самоврядування
  - 10) Скрипка М. – представник учнівського самоврядування
3. Довести дане Положення до відома педагогічних працівників та здобувачів освіти.
4. Опублікувати Положення та даний наказ на сайті школи.
5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Тарас КОГУТ



Схвалено  
педагогічною радою  
протокол № 1 від 30.08.2023

Затверджую  
Директор школи

Тарас КОГУТ  
наказ № 67.1/01-02 від 30.08.2023



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ  
Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів  
Глинянської міської ради Львівської області**

**I. Загальні положення**

1.1. Положення про академічну доброчесність (далі – Положення) (Глинянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів Глинянської міської ради Львівської області) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг наданих здобувачам освіти, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу школи.

1.2. Положення розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про видавничу справу», «Про запобігання корупції», Конвенції ООН «Про права дитини», Цивільного Кодексу України, Статуту ЗЗСО, Правил внутрішнього розпорядку ЗЗСО, Колективного договору та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України та нормативних (локальних) документів ЗЗСО.

1.3. Метою Положення про академічну доброчесність є формування в закладі освіти системи демократичних відносин між учасниками освітнього процесу, розвиток корпоративної культури, забезпечення академічної свободи і сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення авторитету школи.

1.4. Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого освітнього середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу ЗЗСО, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Дія Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу (педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків чи осіб, які їх замінюють) та співробітників закладу.

## II. Принципи, норми етики та забезпечення академічної доброчесності

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання, попередження порушень освітнього процесу.

2.2. Для забезпечення академічної доброчесності в закладі необхідно дотримуватися наступних принципів:

- демократизму;
- законності;
- верховенства права;
- соціальної справедливості;
- рівноправності;
- гарантування прав і свобод;
- професіоналізму та компетентності;
- партнерства та взаємодопомоги;
- поваги та взаємної довіри;
- відкритості та прозорості;
- відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.3. Порушеннями академічної доброчесності згідно ст.42 п. 4 Закону України «Про освіту» вважається:

- Академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.
- Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.
- Фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.
- Фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.
- Списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети, тощо), крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання, а також повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (лабораторної, контрольної, самостійної, індивідуальної, тощо).
- Обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.
- Хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-

яких інших благ матеріального чи нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

- Зловживання впливом – пропозиція, обіцянка або надання неправомірної вигоди особі, яка пропонує чи обіцяє (погоджується) за таку вигоду або за надання такої вигоди третій особі вплинути на прийняття рішення особою, уповноваженою на виконання функцій держави.

- Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

2.4. Академічна доброчесність впроваджується через систему принципів: законності, фаховості, чесності, взаємоповаги, довіри, ввічливості, справедливості, відповідальності, прозорості, науковості, толерантності, демократизму.

2.5. Кожен член шкільної спільноти наділений правом вільно обирати свою громадянську позицію, яка проголошується відкрито при обговоренні рішень та внутрішніх документів.

2.6. Офіційне висвітлення діяльності закладу та напрямів його розвитку може здійснювати директор закладу або особа за його дорученням.

2.7. У разі, якщо відбулося розповсюдження інформації, яка є неправдивою, особа, яка до цього причетна, має зробити все можливе, щоб спростувати викривлену інформацію, зменшити обсяг завданої шкоди.

### **III. Забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу**

#### **Академічна доброчесність забезпечується:**

3.1. Усіма співробітниками та учасниками освітнього процесу навчального закладу шляхом:

3.1.1. Уникнення провокування дій, пов'язаних з корупційними правопорушеннями.

3.1.2. Дотримання норм Конституції України.

3.1.3. Дотримання Конвенції ООН «Про права дитини».

3.1.4. Дотримання Статуту освітнього закладу та Правил внутрішнього розпорядку.

3.1.5. Дотримання норм чинного законодавства України в сфері освіти та загальної середньої освіти.

3.1.6. Збереження, покращення та раціонального використання навчально-матеріальної бази закладу.

3.1.7. Утвердження позитивного іміджу закладу та примноження його традицій.

3.1.8. Дотримання норм культури співробітників та учасників освітнього процесу.

3.1.9. Дотримання високих стандартів ділової етики у веденні переговорів, у тому числі телефонних, які мають вестися у спокійному, ввічливому, доброзичливому тоні, що сприяє створенню позитивної репутації закладу загалом.

3.1.10. Надання достовірної інформації.

3.1.11. негайного повідомлення адміністрації закладу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам чи інтересам окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам.

3.1.12. Відповідальності за порушення академічної доброчесності.

### 3.2. Адміністрацією освітнього закладу шляхом:

3.2.1. Ознайомлення із даним Положенням під розписку після ознайомлення із правилами внутрішнього розпорядку закладу.

3.2.2. Ознайомлення із даним Положенням батьківської громади, оприлюднення на сайті закладу.

3.2.3. Забезпечення умов об'єктивного проведення практикумів, консультацій та інших колективних чи індивідуальних форм навчання з педагогічними працівниками щодо створення, оформлення ними методичних розробок (робіт) для публікацій, на конкурси різного рівня.

3.2.4. Використання у своїй діяльності сервісів безкоштовної перевірки робіт на антиплагіат.

### 3.3. Педагогічними працівниками шляхом:

3.3.1. Якісного, вчасного та результативного виконання своїх функціональних обов'язків.

3.3.2. Дотримання правил внутрішнього розпорядку, трудової дисципліни, корпоративної етики.

3.3.3. Обов'язкової присутності, активної участі на засіданнях педагогічної ради та колегіальної відповідальності за прийняті управлінські рішення.

3.3.4. Незалежності професійної діяльності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

3.3.5. Підвищення своєї кваліфікації шляхом саморозвитку і самовдосконалення, а також вчасного проходження відповідно до вимог законодавства курсової підготовки.

3.3.6. Дотримання правил посилання на джерела інформації у разі використання відомостей, написання методичних матеріалів, наукових робіт, тощо.

3.3.7. Надання якісних освітніх послуг з використанням у практичній професійній діяльності інноваційних здобутків в галузі освіти.

3.3.8. Об'єктивного і неупередженого оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

3.3.9. Здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти.

3.3.10. Інформування здобувачів освіти про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення.

3.3.11. Нерозголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.

### 3.4. Здобувачами загальної середньої освіти шляхом:

3.4.1. Поваги до себе та педагогічних працівників.

3.4.2. Поваги честі і гідності інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від власних переконань.

- 3.4.3. Присутності на всіх навчальних заняттях, за винятком випадків, викликаних поважними причинами.
- 3.4.4. Самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.
- 3.4.5. Подання на оцінювання лише самостійно виконаної роботи, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаної третіми особами.
- 3.4.6. Використанням у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених і достовірних джерел інформації та грамотного посилання на них.
- 3.4.7. Неприпустимості пропонування хабаря за отримання будь-яких переваг у навчальній або дослідницькій діяльності, у тому числі з метою зміни отриманої академічної оцінки.

3.5. Батьками здобувачів загальної середньої освіти або особами, які їх замінюють, шляхом:

- 3.5.1. Виховання у дітей поваги до гідності, прав, свобод і законних інтересів однокласників, учнів інших класів, вчителів та інших людей.
- 3.5.2. Виховання відповідального ставлення до власного фізичного та психічного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля, формування навичок здорового способу життя.
- 3.5.3. Формування у дитини культури життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді, а також таких загальнолюдських цінностей, як справедливість, патріотизм, гуманізм, толерантність, працелюбство.
- 3.5.4. Виховання поваги до державної мови та державних символів України, усвідомлення необхідності дотримуватися Конституції та законів України, Статуту школи, правил внутрішнього розпорядку.
- 3.5.5. Сприяння виконанню дитиною освітньої програми та досягнення дитиною передбачених нею результатів навчання, самостійного виконання нею навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

3.6. Неприйнятним для всіх учасників шкільної спільноти є:

- 3.5.1. Навмисне перешкоджання навчальній чи трудовій діяльності членів спільноти.
- 3.5.2. Участь у будь-якій діяльності, що пов'язана з обманом, нечесністю; підробка та використання документів.
- 3.5.3. Перевищення повноважень, що передбачені посадовими інструкціями, контрактами.
- 3.5.4. Використання мобільних телефонів під час навчальних занять, нарад або офіційних заходів.
- 3.5.5. Вживання наркотичних речовин, алкогольних напоїв, паління у тому числі і електронних сигарет, поява у стані алкогольного, наркотичного та токсичного сп'яніння.
- 3.5.6. Пронесення зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть зашкодити здоров'ю і життю людини.

**IV. Попередження, виявлення та встановлення фактів академічної недоброчесності**

4.1. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані неухильно дотримуватися засад академічної доброчесності та не ігнорувати випадки, якщо порушення виявлені.

4.2. У разі підозри, виявлення чи констатації факту порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу особа, що виявила порушення, зобов'язана довести до відома іншу незалежну особу з метою перешкоджання проявам не доброчесності в середовище закладу освіти.

4.3. У разі доведення фактів академічно недоброчесного написання робіт (контрольних, підсумкових, творчих та інших) така робота анулюється, а учень зобов'язується до повторного написання.

4.4. У випадках систематичних, грубих, об'ємних порушень академічної доброчесності питання висувається на розгляд комісії з питань академічної доброчесності.

4.3. Педагогічні працівники, стосовно яких встановлено факт порушення академічної доброчесності:

- не можуть бути залучені до проведення процедур та заходів забезпечення і підвищення якості освіти, або учнівських олімпіад та інших змагань;
- не можуть бути допущені до позачергової атестації, що має на меті підвищення кваліфікаційної катерогії або присвоєння педагогічного звання;
- не можуть отримувати будь-які види заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року;
- можуть бути позбавлені педагогічного звання.

4.4. Факт порушення академічної доброчесності враховується під час:

- вирішення питання про притягнення педагогічного працівника до дисциплінарної відповідальності;
- конкурсного відбору на посаду керівника закладу освіти.

4.5. За порушення академічної доброчесності до учнів може бути застосовано такі види академічної відповідальності:

- зауваження;
- повторне проходження підсумкового оцінювання;
- повторне проходження державної підсумкової атестації;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- позбавлення отриманих із порушеннями академічної доброчесності академічної стипендії, призових місць на учнівських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах.

4.6. Рішення про встановлення факту порушення педагогічним працівником академічної доброчесності та визнання виду академічної відповідальності приймає педагогічна рада за участю працівника та/або його законного представника.

## **V. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників**

5.1. Комісія з питань академічної доброчесності та етики педагогічних працівників – незалежний орган для розгляду питань, пов'язаних із порушенням дотримання усіма учасниками освітнього процесу даного Положення. Комісія розглядає питання порушення морально-етичних норм поведінки та правових норм цього Положення за потребою або ж заявою учасників освітнього процесу. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм цього Положення чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, клас, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

5.3. До складу Комісії входять представники педагогічного колективу, батьківської громади, учнівського самоврядування (за згодою).

Персональний склад Комісії затверджується рішенням педагогічної ради.

5.4. Голова, заступник голови та секретар Комісії обираються з числа осіб, що входять до неї.

5.5. Голова веде засідання, підписує протоколи та рішення тощо. За відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник.

5.6. Своє повноваження Комісія здійснює за умови, що кількість її членів, присутніх на засіданні, складатиме не менше ніж дві третини її складу.

5.7. Секретар Комісії здійснює повноваження щодо ведення протоколу засідання, технічної підготовки матеріалів до розгляду їх на засіданні тощо.

5.8. Термін повноважень Комісії – 1 рік.

5.9. Рішення приймаються Комісією відкритим голосуванням. Рішення вважається прийнятим, якщо за нього проголосувало більше половини присутніх на засіданні членів Комісії. У разі рівного розподілу голосів, голос голови Комісії є вирішальним.

5.10. На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

5.11. За результатами проведених засідань Комісія готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо порушення чи не порушення норм цього Положення. Зазначені висновки носять рекомендаційний характер, подаються директору для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.

5.13. Комісія звітує не менше одного разу на рік.

5.14. Комісія має такі повноваження:

- Виявляти та встановлювати факти порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу.
- Проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.
- Ініціювати, проводити та підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та науково-дослідницької діяльності.
- Готувати пропозиції, надавати рекомендації та консультації щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність школи.



- Надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення.
- Отримувати і розглядати заяви за умови, якщо вони носять не анонімний характер, щодо порушення академічної доброчесності учасників освітнього процесу закладу.
- Залучати до своєї роботи експертів з відповідних галузей, а також використовувати технічні і програмні засоби для встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою.
- Доводити результати розгляду заяв щодо порушення академічної доброчесності до відома директора закладу для подальшого реагування
- Спонукаати до повторного проходження здобувачами освіти оцінювання чи не зарахування результатів самостійних, контрольних робіт, іспитів, тощо.
- У разі списування під час конкурсів, I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади робота учасника анулюється.
- У разі повторних випадків учасник не допускається до участі в інших конкурсах, олімпіадах.

## **VI. Прикінцеві положення**

6.1. Це Положення ухвалюється педагогічною радою закладу більшістю голосів і вводиться в дію наказом директора.

6.2. Учасники освітнього процесу повинні бути ознайомлені з Положенням про академічну доброчесність. Незнання або нерозуміння норм цього Положення не є виправданням неетичної поведінки. Заклад забезпечує публічний доступ до тексту Положення.

6.3. Зміни та доповнення до Положення можуть бути внесені будь-яким учасником освітнього процесу за поданням до педагогічної ради закладу та вводяться в дію наказом директора.